**Домашнее задание № 57**

**Дата: 10.04.2019**

**Следующее занятие 12.04.2019, среда**

**Сбор групп на площадке в 17.15 (просьба не опаздывать)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Группа** | **Дата** | **Домашнее задание** | **Принадлежности для урока** |
| ***Речь*** | **1-9** | **12.04.2019** | *Знать! Звук [ц]всегда твёрдый и обозначается схемой твёрдого согласного звука -*1. «Азб» стр.153 анализ слов: слог, ударение, зв.модели
2. Логопед.тетр.№4 стр.27 №12,13
3. Логопед.тетр№4 стр.28 №14

- перечитать сказку вместе с родителями;- рассказать по памяти кто из насекомых пришёл в гости к мухе. | 1**. Азбука****2. Рабочая тетрадь № 3**3. Простые карандаши4. Цветные карандаши**5. Логопедические тетради все 4** |
| ***Математика*** | **1-9** | **12.04.2019** |  | 1.Тетрадь в крупную клеточку2. **Принести 2 часть «Раз ступенька, два –ступенька»** |
| ***Подготовка руки к письму*** | **1-3,****7-9** | **12.04.2019** | Папка **«Готовимся к школе»**, **лист 28** | Папка **«Готовимся к школе», лист 32** и **Лист-приложение к нему**НожницыКлей-карандашВлажные салфеткиКлеёнка |
| **4-6** | **17.04.2019** | Папка «Готовимся к школе», лист 34 | Отточенные цветные карандаши (на каждое занятие)Простой карандаш (на каждое занятие)Тетрадь в крупную клетку (на каждое занятие)Клей-карандаш (на каждое занятие)Ножницы (на каждое занятие) |
| ***Общение*** | **1-3,****7-9** | **17.04.2019** | ***Занятие 29, задания отмеченные галочкой*** | ***«За три месяца до школы»*** |
| **4-6** | **12.04.2019** | ***Занятие 28, задания отмеченные галочкой*** | ***«За три месяца до школы»*** |

**Смотрите информацию на сайте: www.lic82.ru**